



# UPORABA VIDEA V IZOBRAŽEVANJU

DARKO MALI, ŠPELA RESNIK, MATEJ VEBER



Erasmus+

# ZAKAJ SMO SE ODLOČILI ZA PROJEKT?

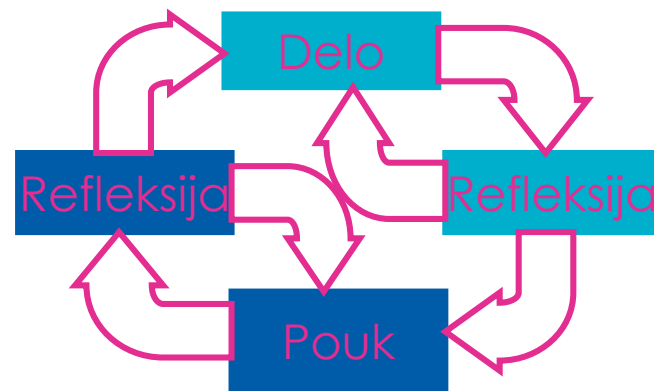


Poznavanje in  
razumevanje  
UČNIH CILJEV



Uporaba  
SODOBNIH  
TEHNOLOGIJ v  
izobraževanju

Komunikacija med  
udeleženi v procesu učenja:  
UČITELJ-DIJAK-MENTOR



Dijak v središču procesa  
izobraževanja:  
SAMO-UČENJE, SAMO-OCENJEVANJA  
INDIVIDUALIZACIJA

# UČNI CILJI PRAKTIČNEGA USPOSABJANJA Z DELOM Izzivi

## ▶ Načrtovanje učnih ciljev

- ▶ pogosto v ožjih krogih strokovnjakov
- ▶ sodeluje malo praktikov
- ▶ preveč akademski zapisi, lahko zastareli

## ▶ Uporaba v praksi

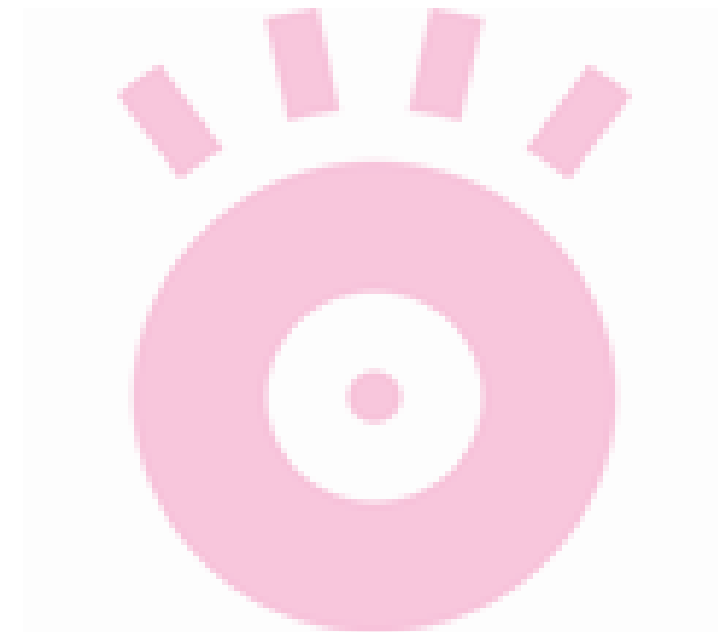
- ▶ Nezdostna implementacija
- ▶ Negotova pedagoška praksa: podajanje, ocenjevanje...
- ▶ Slaba povezava med šolo in podjetji



# UČNI CILJI PRAKTIČNEGA USPOSABJANJA Z DELOM

## Načrtovanje za vajeniško obliko

- ▶ **Katalog praktičnega usposabljanja**
  - ▶ Delovni procesi + operativni učni cilji
  - ▶ Sestavljalci: delodajalci in učitelji
- ▶ **Načrt izvajanja vajeništva**
  - ▶ Usklajeno načrtovanje v šoli in podjetjih
  - ▶ Opredelitev načinov sodelovanja
  - ▶ Skupno ocenjevanje znanja



# UČNI CILJI PRAKTIČNEGA USPOSABJANJA Z DELOM Mehatronik operater (primer)

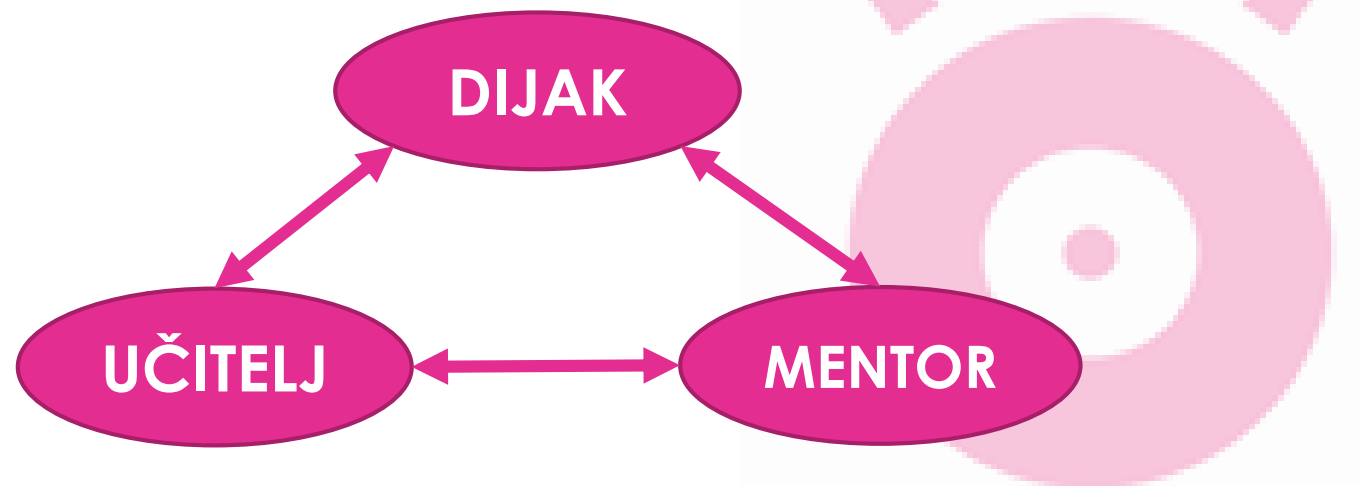
Delovni procesi	Operativni učni cilji
Izdelava preprosti mehanskih sklopov mehatronskih sistemov	Uporablja tehnično dokumentacijo Oblikovanje in preoblikovanje kovinskih materialov Izdelovanje preprostih sklopov mehatronskih naprav Preverjanje izdelanih mehanskih sklopov prevri z merilnimi postopki Varneje osnovnih zvarov Uporablja postopke piljenja in brušenja
Vzdrževanje mehatronskih sistemov	Opravlja dnevni preventivni pregled stroja po navodilih Diagnosticiranje napak ob rednem pregledu stroja Zamenjuje in dodaja mazalna sredstva v skladu s planom preventivnega vzdrževanja



# UČNI CILJI PRAKTIČNEGA USPOSABJANJA Z DELOM

## Usposabljanje podprto z videom

- ▶ Boljše razumevanje učnih ciljev vseh vpletenih
- ▶ Usklajeno načrtovanje usposabljanja v šoli in podjetju
- ▶ Priprava dijaka na praktično usposabljanje in spremljanje
- ▶ Ocenjevanje znanja





# UPORABA VIDEA V IZOBRAŽEVANJU

DARKO MALI, ŠPELA RESNIK, MATEJ VEBER



Erasmus+

# PREDSTAVITEV PROJEKTA



**S E E**  
**T H E**  
**G O A L**



# Osnovni podatki

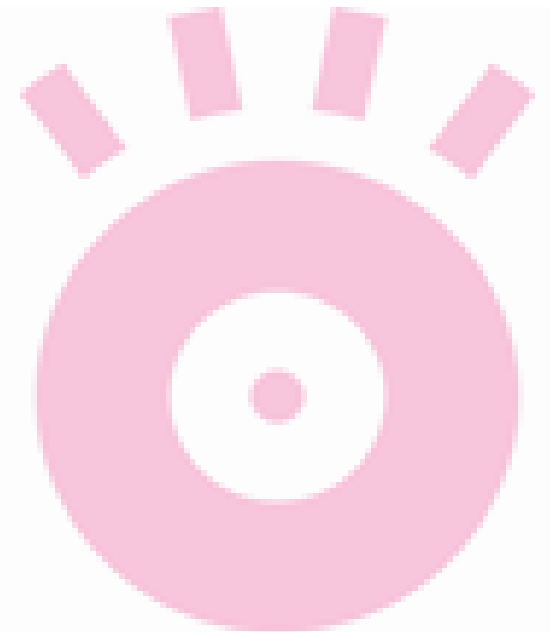
- ▶ Erasmus + KA2 projekt



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- ▶ 1. november 2016 – 31. oktober 2018

- ▶ Spletna stran: [www.seethegoal-eu.si](http://www.seethegoal-eu.si)



# Partnerji

## SLOVENIJA

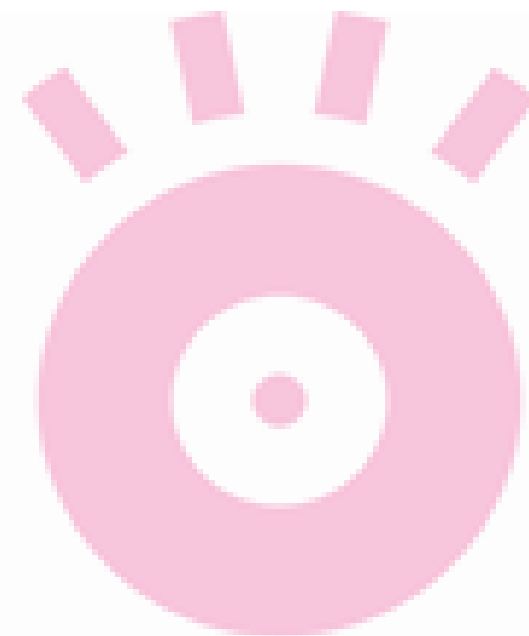
- ▶ Center RS za poklicno izobraževanje (CPI) – koordinator projekta
- ▶ Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije

## DANSKA

- ▶ Moeve
- ▶ Šolski center ZBC SOSU Sjælland

## PORTUGALSKA

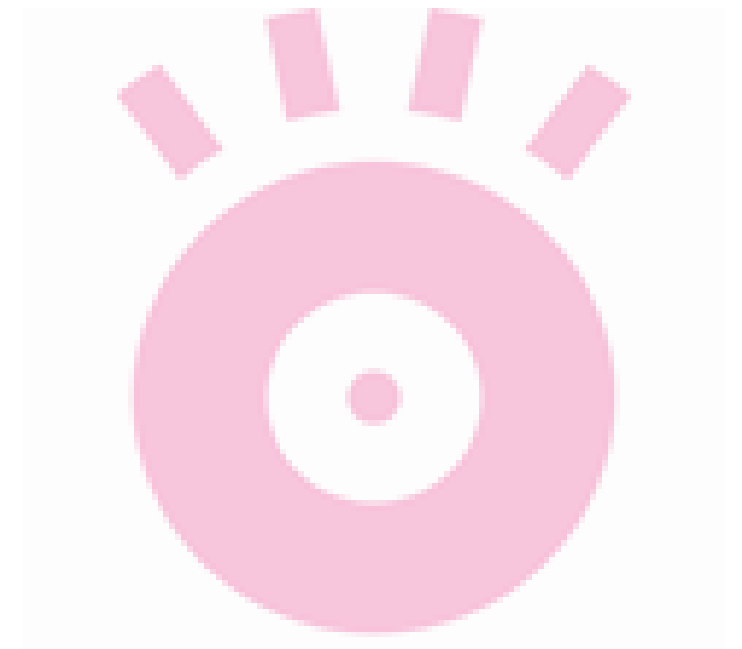
- ▶ Nemško-portugalska zbornica (CCILA)



# Partnerji

## FINSKA

- ▶ Häme fakulteta za izobraževanje učiteljev (HAMK)
- ▶ Šolski center Tavastia



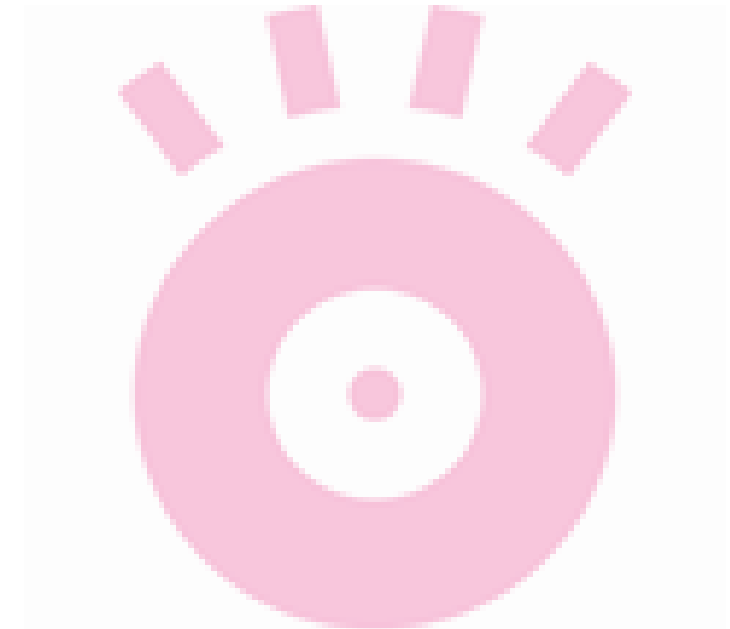
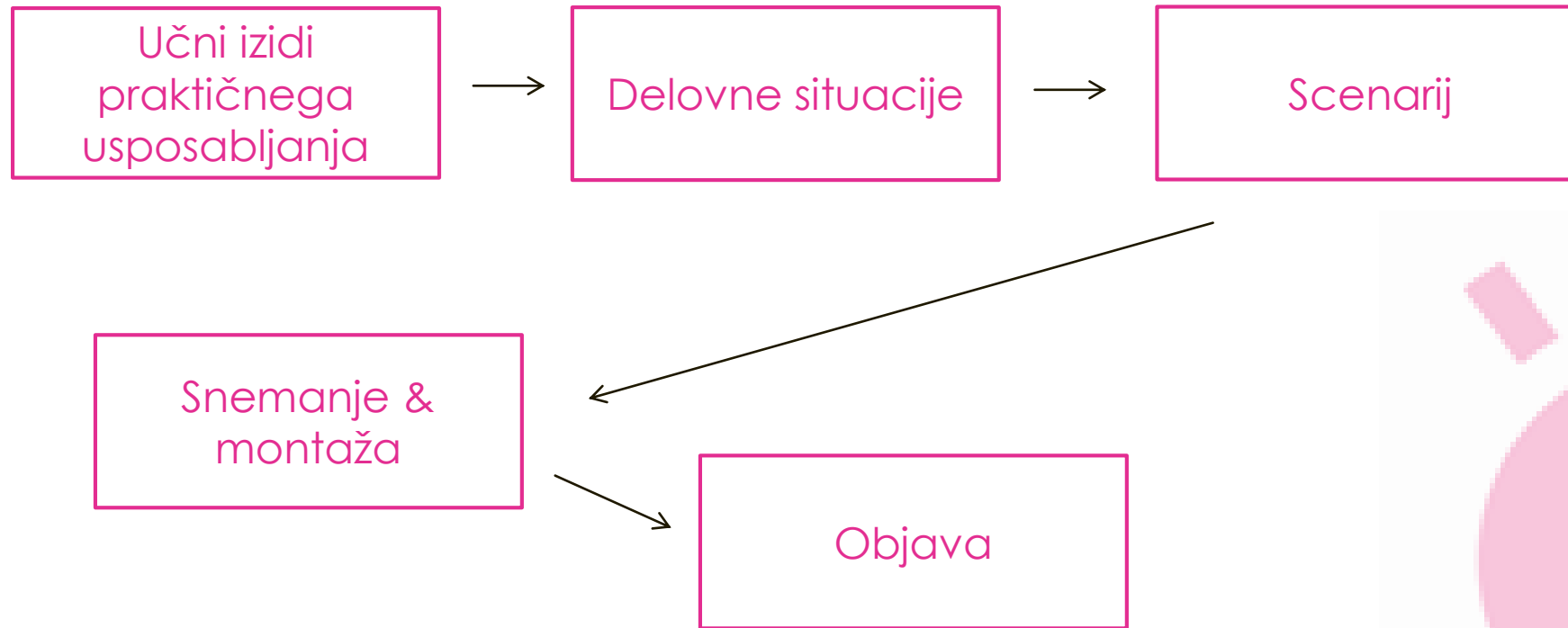
# Glavni rezultati projekta

- ▶ Štirje kompleti videov
- ▶ Priročnik za snemanje videov
- ▶ Praktična izkušnja z uporabo videov
- ▶ Smernice za uporabo videov
- ▶ Opis načinov opredeljevanja učnih izidov



# Štirje kompleti videov

- ▶ Izobraževalni programi: Mehatronik operater, Socialni oskrbovalec, Avtoserviser, Administrator
- ▶ Izdelava videa



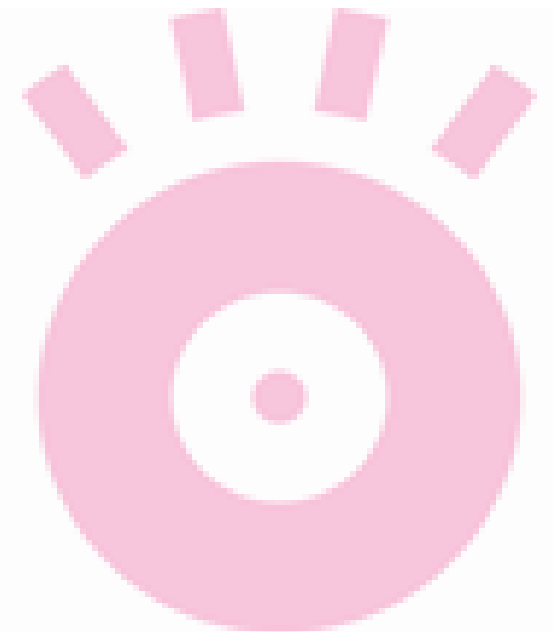
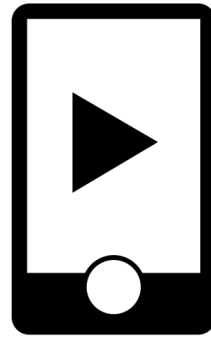
# Priročnik za snemanje videov

1) Cilji in namen videa

2) Izdelava videa

3) Etični vidik

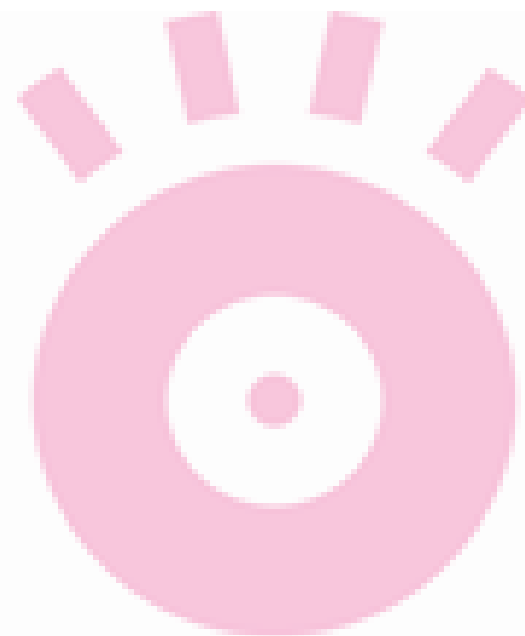
4) Tehnični vidiki  
snemanja



# Praktična izkušnja z uporabo videov

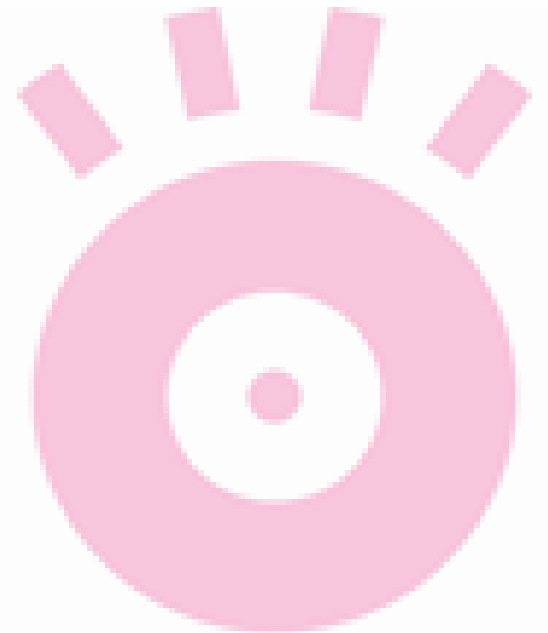
- ▶ Predstavitev ciljev praktičnega usposabljanja dijakom.
  - ▶ skupaj z učiteljem ali organizatorjem PUDa
  - ▶ dijaki samostojno
- ▶ Podpora samoocenjevanju oziroma samorefleksiji dijaka med ali po zaključku praktičnega usposabljanja v podjetju.
  - ▶ s pomočjo obstoječih filmov
  - ▶ snemanje novih (dijakov portfolio)
- ▶ Opredelitev ciljev praktičnega usposabljanje v podjetju.
  - ▶ učitelj (oz. organizator PUDa) – mentor v podjetju

**NAČRTOVANJE – KOMUNIKACIJA - OCENJEVANJE**



# Smernice za uporabo videov

- ▶ za dijake
- ▶ za mentorje praktičnega usposabljanja v podjetju
- ▶ za „svetovalce“ praktičnega usposabljanja v podjetju (v Sloveniji je to organizator PUDa)





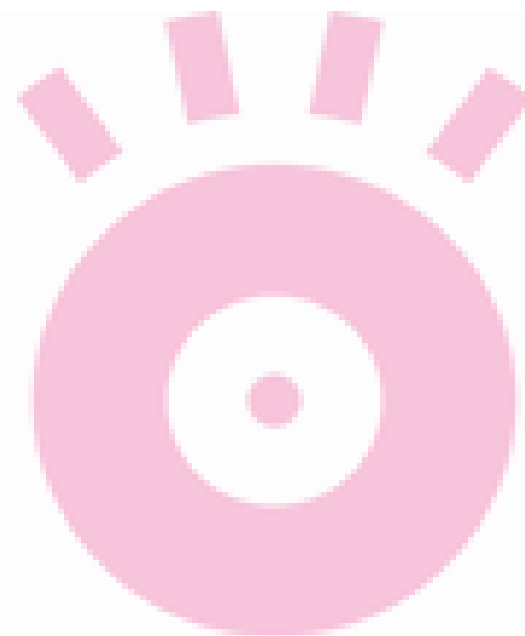
# Opis načinov opredeljevanja učnih izidov

- ▶ Postopki opredelitve učnih izidov praktičnega usposabljanja v podjetju:

- ▶ primeri opredelitev na nacionalni ravni: Finska, Danska, Portugalska;
- ▶ primer opredelitve znotraj projekta  
See the goal: Slovenija.



- ▶ Skupne ugotovitve





# UPORABA VIDEA V IZOBRAŽEVANJU

DARKO MALI, ŠPELA RESNIK, MATEJ VEBER



Erasmus+

# SKUPAJ SI OGLEJMO NEKAJ POSNETKOV

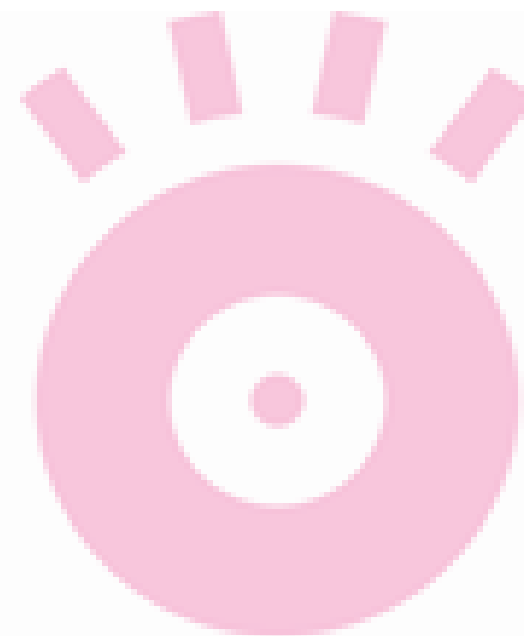
**Mehatronik operater (Slovenija):**

<https://youtu.be/zs52Lar-Ciw>

[https://youtu.be/5\\_oub0zq3Tc](https://youtu.be/5_oub0zq3Tc)

**Bolničar (Danska):**

<https://youtu.be/rakb524P5Wk>



# Snemanje delovnih opravil v podjetju - SPI Mehatronik operater

▶ <https://youtu.be/ynPP-pGH3is>

